**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты** | | **Применение ИКТ и ЭОР** | **Виды контроля** |
| Предметные | Метапредметные и личностные (УУД) |
|
| 1 | Как работать с  учебником. | 1 | Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника | Знать особенности предмета и структуру учебника. | Уметь находить дополнительные источники информации | . | Фронтальный опрос, работа с учебником. |
| 2-4 | Экономика. Наука и х хозяйство. | 3 | Экономика и экономическая наука. | Знать понятие экономики и экономической науки | Уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП. Уметь делать выводы, анализировать | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 5-7 | Экономический рост и развитие. | 3 | Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. | Знать, как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Знать экономические циклы. | Уметь выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 8-10 | Рыночные отношения в экономике | 3 | Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. | Знать, что такое рынок, конкуренция и монополия, спрос и предложение, факторы спроса и предложения. Знать понятия: фондовый рынок. акции, облигации и другие ценные бумаги. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 11-13 | Фирмы в экономике. | 3 | Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. | Знать от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства? Знать понятия: фирма, факторы производства и факторные доходы. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 14-16 | Слагаемые успеха в бизнесе | 3 | Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. | Знать постоянные и переменные издержки, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Знать налоги, уплачиваемые предприятиями. Знать источники финансирование бизнеса, основные принципы менеджмента и маркетинга. | Уметь различать принципы менеджмента. Развивать умение работать с документами. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 17-19 | Правовые основы бизнеса | 3 | Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. | Знать, что такое бизнес, его основные организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Как открыть свое дело. | Иметь представление, как открыть свое дело .Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 20-22 | Экономика и государство | 3 | Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты | Знать экономические системы. Знать, что такое общественные блага, внешние эффекты. Понимать, что такое госбюджет, государственный долг. Знать основы денежной и бюджетной политики, как защищать конкуренцию с помощью антимонопольного законодательства. | Уметь различать экономические системы. Различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 23-25 | Финансы в экономике | 3 | Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. | Знать, что такое банки. Знать о роли центрального банка и об основных операциях коммерческих банков. Знать другие финансовые институты, их виды. Знать причины и последствия инфляции. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 26-28 | Занятость и безработица | 3 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. | Знать, что такое безработица, её причины и экономические последствия. Понимать государственную политику в области занятости. | Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с документами. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 29-31 | Мировая экономика | 3 | Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. | Знать, что такое мировая экономика, международное разделение труда. | Понимать , что такое государственная политика в области международной торговли. Уметь работать с документами, высказывать свое мнение | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 32-34 | Человек в системе экономических отношений | 3 | Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. | Знать, что такое сбережения, страхование, ка осуществляется защита прав потребителя. Знать экономику производителя. | Понимать рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 35 | Обобщающий урок по теме «Экономика» | 1 | Все понятия по теме «Экономика». | Знать все понятия по теме «Экономика». | Уметь высказывать свое мне­ние, работать с текстом учеб­ника, отвечать на поставлен­ные вопросы, давать опреде­ление понятий | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ. |
| 36 | Проверочный тест по теме «Экономика» | 1 | Все понятия по теме «Экономика». | Знать все понятия по теме «Экономика». | Уметь решать задания по теме «Экономика» в формате ЕГЭ. |  | Проверочный тест по теме «Экономика» в формате ЕГЭ. |
| 37-39 | Свобода в деятельности человека. | 3 | Свобода и ответственность. Свободное общество. | Знать, что свободное общество- одна из основных ценностей современного мира | Анализировать различные трактовки свободного общества. Уметь работать с учебником и дополнительной литературой. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 40-42 | Общественное сознание. | 3 | Сущность и структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. | Знать сущность и особенности общественного сознания, структуру общественного сознания. Знать, что такое общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание. | Уметь оперировать понятиями темы. Работать с учебником. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 43-45 | Политическое сознание | 3 | Политическая социализация личности | Знать, что такое обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Знать современные политические идеологии, их роль в политической жизни. | Уметь различать два уровня политического сознания. Характеризовать политические идеологии. Определять место СМИ в современной политической жизни. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 46-48 | Политическое поведение | 3 | Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы. | Знать о многообразии форм политического поведения, о политическом терроризме. Понимать необходимость регулирования политического поведения | Уметь характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное. Уметь регулировать политическое поведение. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 49-51 | Политическая элита и политические лидеры. | 3 | Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России. | Знать, что такое политическая элита, как она формируется. | Уметь приводить примеры политической элиты разных периодов мировой истории. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 52-54 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. | 3 | Тенденции развития семьи. Проблемы неполной семьи. | Знать тенденции развития семьи. что такое неполная семья. | Уметь характеризовать современную демографическую ситуацию в России. Уметь работать с дополнительной литературой. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ. |
| 55-57 | Религиозные объединения и организации в РФ | 3 | Религиозные группы, религиозные объединения, мировые религии.  Права религиозных организаций. | Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Проблемы поддержания межрелигиозного мира | Уметь работать с юридической литературой. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 58 | Обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни». | 1 | Все понятия по теме. | Знать все понятия по теме. | Уметь анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы, работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ. |
| 59 | Итоговое занятие по теме «Политическая жизнь» | 1 | Все понятия по теме «Политика». | Знать все понятия по теме «Политика». | Уметь решать задания по теме «Политика» в формате ЕГЭ. |  | Проверочный тест по теме «Политика» в формате ЕГЭ. |
| 60-62 | Современные подходы к пониманию права | 3 | Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации | Знать нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юри­дической реальности. Понимать взаимосвязь естест­венного и позитивного права. Знать законотворческий процесс в РФ | Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные осо­бенности естественного права | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 63-65 | Гражданин Российской Федерации. | 3 | Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину | Знать, что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, ка­ковы основания приобретения граждан­ства; что такое воинская обязанность, что та­кое альтернативная гражданская служба. | Понимать взаимосвязь прав и обязанностей налогопла­тельщика, необходимость альтернативной гражданской службы. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 66-68 | Экологическое право. | 3 | Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. | Знать, в чем особенности экологического правонарушения, какие виды ответст­венности за экологические правонару­шения предусматривает законода­тельство. Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; | Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризо­вать основные экологические права, за­крепленные в Конституции РФ; назы­вать основные способы защиты экологи­ческих прав граждан | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 69-71 | Гражданское право. | 3 | Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. | Знать, что такое гражданские правоот­ношения, что понимают под их содержанием. | Понимать, какие особенности харак­терны для гражданских правоотношений. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 72-74 | Семейное право. | 3 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. | Знать правовую связь членов семьи, понятия фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Знать процессы вступления в брак и расторжения брака, права и обязан­ности супругов, права и обязанности детей и родителей. Знать о воспита­нии детей, оставшихся без попечения роди­телей. | Понимать какие отношения регулируются се­мейным правом, каковы условия заклю­чения брака; личные и имущественные права ребенка. Кто является субъектами и объектами семейных правоотно­шений.. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 75-77 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | 3 | Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. | Знать, какие документы необходимы ра­ботнику при приеме на работу, каков по­рядок заключения, изменения и растор­жения трудового договора; учреждения профессионального образования. | Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоот­ношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового пра­ва; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработ­ный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 78-80 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. | 3 | Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Арбитражный процесс. Особенности административной юрисдикции. | Знать, какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора, ка­ково его содержание; называть требова­ния, которым должно отвечать решение суда. | Уметь составлять простейшие обращения в суды общей юрисдикции. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 81-83 | Процессуальное право: уголовный процесс. | 3 | Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. | Знать, в каком законодательном акте со­браны правила уголовного судопроиз­водства; меры процессуального принуж­дения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. | Уметь давать определение понятий; ре­шать юридические задачи | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 84-86 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство | 3 | Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. | Знать, что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила, ка­ковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное наказание; что такое конституци­онность акта. | Уметь давать определение понятий; ре­шать юридические задачи | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 87-89 | Международная защита прав человека. | 3 | Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | Знать, какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав челове­ка; как организована зашита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда. | Понимать перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 90-92 | Взгляд в будущее. | 3 | Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Экологиче­ские проблемы. Угрозы термоядер­ной войны. Международный тер­роризм. Преодоление экономиче­ской отсталости, бедности и нище­ты стран «третьего» мира. Соци­ально-демографические проблемы. Наркомания и наркобизнес. Отста­вание с разработкой методов лече­ния и профилактики наиболее опасных болезней. Проблема пре­дотвращения опасных последствий научно-технического прогресса. Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике и на транспорте. Угрозы культуре, духовному развитию человека. Постиндустриальное (информаци­онное) общество | Знать законодательство РФ об образовании. Знать правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Знать порядок оказания платных образовательных услуг. | Уметь анализировать, делать выво­ды, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, называть и харак­теризовать основные проблемы XXI в., объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объ­яснять, чем отличается постиндуст­риальное общество от индустриаль­ного; какими качествами должен об­ладать человек, чтобы жить и рабо­тать в меняющемся обществе. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. |
| 93 | Обобщающий урок по теме «Человек и закон» | 1 | Все понятия по теме «Человек и закон» | Знать все понятия по теме «Человек и закон» | Уметь анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы, работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач. | Презентация. Сайт Википедия ru.wikipedia.org | Устный опрос, индивидуальные письменные задания и тесты. Проблемные вопросы. Задания ЕГЭ. |
| 94 | Итоговое занятие по теме «Право» | 1 | Все понятия по теме «Право». | Знать все понятия по теме «Право». | Уметь решать задания по теме «Право» в формате ЕГЭ. |  | Проверочный тест по теме «Право» в формате ЕГЭ. |
| 95 | Решения заданий ЕГЭ типа А и Б. | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |
| 96 | Решения заданий ЕГЭ типа А и Б. | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |
| 97 | Решение заданий ЕГЭ типа С1-С4 | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |
| 98 | Решение заданий ЕГЭ типа С1-С4 | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |
| 99 | Решение заданий ЕГЭ. Написание эссе. | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |
| 100 | Решение заданий ЕГЭ. Написание эссе. | 1 | Все понятия курса обществознания. |  |  |  | Проверочный тест формате ЕГЭ. |